

Протокол:

Наименование: ММО учителей физики и астрономии

Тема: О публикациях инновационного опыта учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Дата проведения: 20 марта 2023 года

Место проведения: МКОУ Палецкая СОШ

Руководитель: Ткаченко Светлана Викторовна

Вопросы:

1. Выступление по теме: «Подходы к формированию естественно - научной грамотности в процессе преподавания физики в соответствии с примерной рабочей программой 7 класс» (учитель физики МКОУ Казанской СОШ Азарова Марина Викторовна).
2. Открытый урок в 7 классе, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, обобщение и повторение материала по теме «Закон Архимеда. Плавание тел» (учитель физики МКОУ Палецкой СОШ Мкртчян Елена Анатольевна)
3. Перечень проведения мероприятий по оценке качества образования (руководитель ММО учителей физики и астрономии Ткаченко Светлана Викторовна).
4. Официальный реестр олимпиад Министерства образования и науки с участием государственных учреждений (руководитель ММО учителей физики и астрономии Ткаченко Светлана Викторовна).

Присутствовало 13 чел.:

Слушали:

Заседание открыла руководитель ММО учителей физики и астрономии Ткаченко Светлана Викторовна, она познакомила коллег с планом работы методического объединения.

По первому вопросу выступила учитель физики МКОУ Казанской СОШ Азарова Марина Викторовна. В своём выступлении Марина Викторовна напомнила коллегам о том, что одной из главных задач физического образования в структуре общего образования является формирование естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Обратила внимание на то, что в международном образовательном сообществе определение естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления; демонстрировать понимание основных особенностей естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. Выступление сопровождалось презентацией с информацией о том, в каких предметных и метапредметных результатах освоения программы явно или неявно представлена естественнонаучная грамотность.

Открытый урок физики в 7 классе обобщение и повторение по теме: «Закон Архимеда. Плавание тел», подготовила и провела учитель физики МКОУ Палецкой СОШ, Мкртчян Елена Анатольевна. На занятии обучающиеся применяли знания, полученные по теме для решения практических задач. Урок был направлен на развитие познавательного интереса обучающихся, воспитание в них умения логически мыслить, применять полученные знания в жизни. Во время работы соблюдалась внимательность и аккуратность при работе с физическими демонстрационными приборами. Материал урока был богат интересными фактами, примерами из жизни и включал в себя индивидуальную, групповую и коллективную работу, демонстрацию опыта. Также на уроке обучающиеся установили зависимость и независимость выталкивающей силы от физических характеристик погружаемого тела и жидкости. Данный урок полностью соответствует требованиям стандарта образования и согласован с программой, по которой работает педагог. Используемые на уроке методы и приемы, (наглядный, словесный, репродуктивный, контроля, поисковый, исследовательский) соответствуют поставленным целям и содержанию учебного материала позволили реализовать поставленные задачи. В процессе урока использовался

индивидуально-дифференцированный подход, благодаря которому были учтены особенности класса и каждого обучающегося в отдельности.

По третьему вопросу выступила руководитель ММО учителей физики и астрономии – Ткаченко Светлана Викторовна. Она познакомила коллег с перечнем и графиком проведения мероприятий по оценке качества образования в соответствии с частью 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительства Российской Федерации.

По четвёртому вопросу выступила руководитель ММО учителей физики и астрономии – Ткаченко Светлана Викторовна. Она познакомила коллег с официальным реестром олимпиад с участием государственных учреждений, учреждённый Министерством образования и науки.

Все вопросы заседания были рассмотрены.

Решили:

1. Использовать опыт коллег для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
2. Использовать различные подходы к формированию естественнонаучной грамотности в процессе преподавания физики.
3. Для формирования и оценки функциональной грамотности использовать специального вида задания, основанные на реальных событиях.