

Заседание муниципального методического объединения учителей физики: **«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»**, проходило 26 августа 2022 года.

Тема заседания: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности по предмету «Физика».

Итоги ГИА 2022.

На заседании присутствовали 13 педагогов из 13 школ Баганского район.

Вопросы для обсуждения:

1. Обновление базы данных на педагогов в 2022 – 2023 учебном году.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2021 – 2022 учебном году.
3. Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022 – 2023 учебном году.
4. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.
5. График проведения Всероссийских проверочных работ по физике в 2022 – 2023 учебном году.
6. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» и значение учебного предмета «Физика» в современном образовании».
7. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

1. По первому вопросу выступила руководитель ММО учителей физики, Ткаченко Светлана Викторовна. Она сообщила коллегам, что в государственно итоговой аттестации участвовало 9 обучающихся 11 классов из четырёх школ Баганского района и 9 обучающихся 9 класса из четырёх школ Баганского района. С ГИА в 9 классе справились 100 % обучающихся, качество выполнения 25 %. С ЕГЭ справилось 89 % обучающихся.

Решение: Создавать положительную мотивацию для усвоения минимума содержания на базовом уровне у всех обучающихся.

2. В результате проведенного анализа активности участия, создание диагностических работ по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ и проведение работ, выявлен низкий процент участия педагогов и обучающихся. По результатам проведения мягкого мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся, выявлено, что обучающиеся не умеют работать с текстовой информацией, многие не читают

текстовые задания. Выполняют только задания с выбором варианта ответа. Развёрнутые задания, где нужно применять полученные знания на практике для решения нестандартных ситуаций не выполняют. Обучающиеся не умеют работать с информацией, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия.

Решение: После обсуждения результатов проведения мягкого мониторинга по формированию естественнонаучной грамотности, принято решение – применять задания по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях. Проводить тренировочные работы по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся 8-х и 9-х классов с использованием банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ.

3. На заседании ММО учителей физики педагоги представили опыт работы по совершенствованию образовательного процесса в условиях новых образовательных стандартов. Новая система образования внедрена с целью, чтобы ребята становились мобильными и результативными взрослыми, были готовы осваивать меняющиеся технологии.

В чем же заключаются обновления? Новые требования существенно меняют подходы к получению знаний: репродуктивное воспроизведение информации постепенно уходит на второй план, учителя стараются развивать критическое мышление, учат сопоставлению и анализу фактов. Учитель МБОУ Баганской СОШ № 1 Поддубко И. А. для проверки знаний применяет КВИЗ, учитель МКОУ Баганской СОШ № 2 Мирошниченко Д. Е. выдаёт обучающимся задания на платформе «Фоксфорд», учитель МКОУ Палецкой СОШ, Мкртчян Е. А. проверяет знания обучающихся на платформе «Онлайн-тест».

Педагогическая деятельность регламентируется профессиональным стандартом педагога. В соответствии со стандартом «педагогическая деятельность – это не прямое воздействие одного человека на другого, а их взаимодействие». Объектом деятельности педагога является педагогический процесс, а обучающийся из объекта воздействия переходит на позицию субъекта деятельности. Имеющийся опыт стал важным подспорьем на пути к достижению **цели:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Решение: Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения (лично-ориентированное образование, модульное обучение, проектные методики, исследовательский метод, проблемное обучение и др.). Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания предмета.

