

**Анализ сформированности ЕНГ по результатам проведения мониторинга на платформе РЭШ обучающихся классов Баганского района Новосибирской области в 2022-2023 учебном году.**

Количество обучающихся 8 классов в районе	Из них обучающихся с ОВЗ	Приняли участие в мониторинге	Уровень сформированности в %				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
171	10	151	21 (15%)	68 (45%)	38(25%)	15(9%)	9 (6%)

В тестировании не приняли участие 20 обучающихся по причине болезни.

Процент среднего тестового балла по району не соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 25%. Уровни достижения учащихся по всей работе составляют: ниже базового – 15%, базовый – 25%. Выше базового уровня – 17%.

В сравнении с прошлым годом этот же возраст показал следующие результаты: процент уровня «средний» по классам составлял 31%, что выше нынешнего на 6%. Процент верно выполнивших в среднем всей работы составляет 54%, в сравнении с нынешней работой – 42% (на 12% ниже). Уровень достижения учащихся класса «недостаточный» – 22 %, что больше, чем в настоящей работе на 7%. Вывод: прослеживается положительная динамика в показателе уровня «недостаточный» на 7%; с высоким уровнем увеличился на 1%. Обучающихся с повышенным уровнем в нынешнем году меньше на 6%, чем в прошлом году.

Задачи на следующий год:

1. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
2. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
3. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ Андреевская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 3,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 2.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	Работа 1	4	19	21.05	Низкий	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0		
8	Работа 2	6	23	26.09	Средний	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
					sum=	0	1	2	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1
					K=	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2
					k=	0	0.5	1	0	0	0.5	0	0	0	1	0.5	0.5	0.2	0	0	0,5

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

<b>Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности</b>					
№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2</b>					
<b>ЕГ. Солнечные панели. 8 кл</b>					
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	87

2	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	41
3	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	2	50	37
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0	39
5	5	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	2	0	32
			7		
ЕГ. Активаторы жизни. 8 кл					
6	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	53
7	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	0	23
8	3	предлагать способ проверки гипотезы	2	0	32
9	4	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	59
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	68
			6		
ЕГ. Термос. 8 кл					
11	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0	68
12	2	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	0	52
13	3	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	50	46

14	4	выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	2	0	31
			6		

**МКОУ Владимировская ООШ.**

Таблица 1	Результаты				Школа: МКОУ Владимировская ООШ														
	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения работы	Уровень сформированности ФГ	№ задания													
1						2	3	4	5	6	7	8	9						
Класс	максимальный балл за задание																		
	1	2	1	1	1	2	1	1	1										
8	Работы 1	3	11	27	низкий	0	0	0	0	1	1	0	0	1					
	Работа 2	8	11	73	повышенный	1	1	1	1	1	1	1	0	1					
					sum=	1	1	1	1	2	2	1	0	2					
					K=	2	4	2	2	2	4	2	2	2					
					k=	0,5	0,25	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	1					

Таблица 2	Успешность выполнения заданий (освоение темы)		
-----------	-----------------------------------------------	--	--

Таблица 1	Результаты				Школа: <b>МКОУ Баганская СОШ №2</b>					
Класс	Участник	Сумма баллов	Максим альный балл за	Процент выполне ния	Уровень сформир ованнос	№ задания				
						1	2	3	4	
						максимальный балл за задание				

№ задания в варианте	№ задания в комплексном задании	Что оценивается в задании	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)
ЕНГ. 8 класс				
1		Научное объяснение явлений	1	50
2		Интерпретация данных для получения выводов	2	50
3		Понимание особенностей естественнонаучного исследования	2	50
4		Интерпретация данных для получения выводов	1	50
5		Понимание особенностей естественнонаучного исследования	1	100
6		Интерпретация данных для получения выводов	2	100
7		Научное объяснение явлений	1	50
8		Понимание особенностей естественнонаучного исследования	1	0
9		Понимание особенностей естественнонаучного исследования	1	100
Итого 11 баллов				

**БСОШ № 2.**

			работу	работы	ти ФГ	1	2	1	2		
8	Работы 1	3	6	50,00	средний	0	2	1	0		
	Работа 2	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 3	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 4	4	6	66,67	средний	1	1	1	1		
	Работа 5	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 6	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 7	3	6	50,00	средний	1	2	0	0		
	Работа 8	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 9	3	6	50,00	средний	0	2	0	1		
	Работа 10	4	6	66,67	средний	1	2	1	0		
	Работа 11	4	6	66,67	средний	1	1	1	1		
	Работа 12	2	6	33,33	низкий	0	2	0	0		
	Работа 13	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 14	3	6	50,00	средний	0	2	1	0		

	Работа 15	3	6	50,00	средний	1	1	1	0		
	Работа 16	4	6	66,67	средний	1	1	1	1		
	Работа 17	3	6	66,67	средний	1	1	1	1		
	Работа 18	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 19	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 20	5	6	83,33	высокий	1	2	1	1		
	Работа 21	4	6	66,67	средний	0	2	1	1		
Таблица 2			Успешность выполнения заданий (освоение темы)			17	42	19	15		
№ задания в комплексном задании	№ задания в комплексном задании			К=		21	37	21	42		
			Что оценивается в задании			0,8	0,8	0,9	0,3		
						0	8	0	5		
										Баллы за задание	Процент выполнения (школа)

варианте				
<b>ЕНГ. «ПОД ПИРАТСКИМ ФЛАГОМ». 8 класс</b>				
1	1	живые системы интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1	80%
2	2	живые системы/физические системы научное объяснение явлений	2	89%
3	3	Живые системы Научное объяснение явлений	1	90%
4	4	живые системы/физические системы интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	2	30%
<b>Итого</b>				

**БСОШ № 1.**

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения работы	Уровень форсированности ФГ	Номер задания			
					1	2	3	4
Работа 1	5	5	100,00	Повышенный	1	2	1	1
Работа 10	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 11	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 12	5	5	100,00	Повышенный	1	2	1	1
Работа 13	5	5	100,00	Повышенный	1	2	1	1
Работа 14	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 15	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 16	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 18	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 19	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0



Работа 2	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 21	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 22	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 23	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 24	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 25	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 26	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 27	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 28	5	5	100,00	Повышенный	1	2	1	1
Работа 29	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 3	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 31	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 32	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 33	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 34	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 35	5	5	100,00	Повышенный	1	2	1	1
Работа 36	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 37	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 38	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 39	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 4	0	5	0,00	Недостаточный	0	0	0	0
Работа 40	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 42	5	5	100,00	Повышенный	1	2	1	1
Работа 43	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 44	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 45	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0
Работа 46	1	5	20,00	Низкий	1	0	0	0



14																				
Работа 2	0	23	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 3	7	23	30,43	Средний	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Работа 4	4	23	17,39	Низкий	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Работа 5	1	11	9,09	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	0	0							
Работа 6	0	23	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 7	10	23	43,48	Повышенный	2	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Работа 8	7	23	30,43	Средний	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Работа 9	3	11	27,27	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	1	1							

**Воскресенская ООШ.**

Общее количество обучающихся - 6

Количество обучающихся, выполнявших работу -5 (83%)

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения	Уровень сформированности и ФГ	1	2	3	4	5	6
						16	16	16	26	26	26
8	1	4	9	44,44 %	низкий	1	0	0	2	0	1
8	2	0	9	0%	низкий	0	0	0	0	0	0
8	3	3	9	33,33%	низкий	1	1	0	1	0	0
8	5	0	9	0%	низкий	0	0	0	0	0	0
8	6	2	9	22,22 %	низкий	0	0	0	2	0	0
					sum=	2	1	0	5	0	1
					K=	5	5	5	10	10	10
					K=	40	20	0	50	0	20

Процент среднего тестового балла по классу не соответствует ожидаемому результату. Уровни достижения учащимися класса по всей работе составляют: ниже базового-100%, базовый- 0 %. Выше базового уровня - показатель отсутствует.

Задачи на следующий год.

1. Использовать задания по выявлению уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках химии.
2. Применять в работе тренировочные задания расположенные на платформе РЭШ.

**МКОУ Ивановская СОШ.**

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8	Работа 1	3	6	50,00	средний	0	0	0	2	1
	Работа 2	2	6	33,33	низкий	0	1	0	0	1
	Работа 3	1	6	16,67	низкий	0	1	0	0	0
	Работа 4	2	6	33,33	низкий	0	0	0	1	1
	Работа 5	2	6	33,33	низкий	0	1	0	1	0
	Работа 6	2	6	33,33	низкий	0	0	0	1	1
	Работа 7	2	6	33,33	низкий	0	1	0	0	1
sum=						0	4	0	5	5
K=						7	7	7	14	7
K=						0	0,6	0	0,4	0,6

**МКОУ – Казанская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 9.

Количество обучающихся, выполнявших работу – 6 (66%), 3- отсутствовали по болезни

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
						16	16	26	26	16	16	16	16	16
8	Работа 1	0	11	0	недостат	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Работа 2	8	11	72,73	повышен	1	1	2	1	1	1	1	0	0
8	Работа 3	5	11	45,45	средний	0	0	2	1	0	0	1	0	1
8	Работа 4	5	11	45,45	средний	0	0	2	1	0	1	1	0	0
8	Работа 5	3	11	27,27	низкий	0	0	0	1	0	0	1	0	1
8	Работа 6	6	11	54,55	средний	0	1	2	1	0	0	1	0	1
					sum=	1	2	8	5	1	1	5	0	3
					K=	6	6	12	12	1	6	6	6	6
				40,9	k=	0,17	0,33	0,66	0,42	0,2	0,17	0,83	0	0,50

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

<b>№ задания в варианте</b>	<b>Номер задания в комплексном задании</b>	<b>Что оценивается в задании (объект оценки)</b>	<b>Баллы за задание</b>	<b>Процент выполнения</b>

		<b>Сколько съест синица</b>		
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	17
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	33
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	66
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	42
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	20
<b>7 баллов</b>				
		<b>Сапоги-скороходы</b>		
6	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	17
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	83
8	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для	1	0

		объяснения явления		
9	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	50
<b>4 балла</b>				
			<b>11 БАЛЛО В</b>	

Процент среднего тестового балла по классу не соответствует ожидаемому результату. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 41%. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 33%, базовый – 50%. Выше базового уровня – 16%.

В сравнении с прошлым годом этот же класс показал следующие результаты: процент среднего тестового балла по классу составлял 38%. Средний процент верно выполнивших в среднем по классам всей работы составляет 38%. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: ниже базового – 34%, базовый – 41%. Вывод: прослеживается положительная динамика, увеличился показатель обучающихся с уровнем ниже базового на 4%. Показатель обучающихся с базовым уровнем увеличился на 17% .

Задачи на следующий год:

4. Использовать задания на выявление уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии, физики, химии и географии.
5. Применять в работе тренировочные задания, расположенные на платформе РЭШ и ИСРО.
6. Добиться на конец года увеличение процента всех показателей.

**МКОУ – Кузнецовская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 7,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 6 (2 обуч-ся с ОВЗ).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Работа 1	2	11	18,8	недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	1	0
8	Работа 2	3	11	27,27	низкий	0	0	0	1	1	1	0	0	0
8	Работа 3	6	11	54,55	средний	0	0	0	1	1	1	1	1	1
8	Работа 4	6	11	54,55	средний	0	0	0	1	1	1	1	1	1
8	Работа 5	1	11	9,09	недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	0	0
8	Работа 6	2	11	18,18	недостаточный	0	0	0	0	1	1	0	0	0
					sum=	0	0	0	3	4	6	2	3	2
					K=	6	6	12	6	12	6	6	6	6
					k=	0	0	0	0,5	0,33	1	0,33	0,5	0,33

N=6

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

**ВАРИАНТ № 2**



№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
		<b>Сколько съест синица?</b>			
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0	48
2	2	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	72
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	42
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50	56
5	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	33	55
<b>7 баллов</b>					
		<b>Сапоги-скороходы</b>			
6	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	76
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33	52
8	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50	47
9	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	61
<b>4 балла</b>					
			<b>11 БАЛЛОВ</b>		

**Наиболее успешными были учащиеся в выполнении вопросов:**

№4 (Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы) правильных ответов было 50%,

№5 (Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса) правильных ответов процент составил 33%, а выполнило 4 человека.

На вопрос №6 (Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления) ответили 100% учащихся.

**Наименее успешными были учащиеся в выполнении вопросов:**

№1 (Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления),

№2 (Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления),

№3 (Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы). По данным трём вопросам процент правильных ответов составил 0%.

**На основе данных результатов необходимо провести:**

Индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знании тематики данных вопросов;

Подготовить материал для индивидуальной работы;

Больше внимания обращать на задания с обоснованным прогнозированием протекания процесса или явления.

**МКОУ Лепокуровская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 4,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 3 (1 обуч-ся болен).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Работа 1	5	13	38,46	Средний	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0

Работа 2	4	13	30,77	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Работа 3	3	13	23,08	Низкий	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
				sum=	1	0	0	0	0	1	2	2	2	1
				K=	6	3	3	3	6	3	6	6	3	3
				k=	0,1 7	0	0	0	0	0,3 3	0,3 3	0,3 3	0 , 6 7	0,3 3

**Успешность выполнения заданий (освоение умений)**

**ВАРИАНТ № 2**

№ задания	Содержательная область	Компетентностная область	Объект оценки	Тип проверки (экспертная/программная)	Балл за выполнение	Успешность выполнения заданий
<b>ЧУДО ПРИРОДЫ (КРИСТАЛЛЫ)</b>						
1	Физические системы	Научное объяснение явлений	Распознавать и формулировать цель данного исследования	Экспертная	2	17%
2	Живые системы	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Программная	1	0
3	Физические системы	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	Программная	1	0

4	Физические системы	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Программная	1	0
5	Физические системы	Применение естественно-научных методов исследования	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	Программная	1	0
<b>СОЛНЦЕ НАГРЕЕТ ВОДУ</b>						
6	Физические системы	Научное объяснение явлений	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	Программная	1	33%
7	Физические системы	Научное объяснение явлений	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	Экспертная	2	33%
8	Физические системы	Применение естественно-научных методов исследования	Распознавать и формулировать цель данного исследования	Экспертная	2	33%
9	Науки о Земле	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Программная	1	67%
10	Науки о Земле	Научное объяснение явлений	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	Программная	1	33%

**МКОУ Мироновская СОШ.**

Общее количество обучающихся - 8

Количество обучающихся, выполнявших работу -8 (100%)

Класс	Участник	Сумма	Максимальный	Процент	Уровень	1	2	3	4	5	6
-------	----------	-------	--------------	---------	---------	---	---	---	---	---	---

		баллов	балл за работу	выполнения	сформированности ФГ	1б	1б	1б	2б	2б	2б
8	1	3	9	33	низкий	0	0	0	1	1	1
8	2	3	9	33	низкий	0	0	0	1	1	1
8	3	3	9	33	низкий	0	0	0	1	1	1
8	4	1	9	11	низкий	0	0	0	1	0	0
8	5	0	9	0	низкий	0	0	0	0	0	0
8	6	1	9	11	низкий	0	0	0	1	0	0
8	7	3	9	33	низкий	0	0	0	1	1	1
8	8	2	9	22	низкий	0	0	0	1	0	1
					sum=	0	0	0	7	4	5
					K=	0	0	0	8	8	8
					K=	0	0	0	0,875	0,5	0,625

Процент среднего тестового балла по классу не соответствует ожидаемому результату. Уровни достижения учащимися класса по всей работе составляют: ниже базового-100%, базовый-0%. Выше базового уровня - показатель отсутствует.

Задачи на следующий год.

1. Использовать задания по выявлению уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках химии.
2. Применять в работе тренировочные задания расположенные на платформе РЭШ.

Успешность выполнения заданий (освоение умений)

№ задания в варианте	Номер задания в	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения
----------------------	-----------------	-------------------------------------------	------------------	--------------------

	КОМПЛЕКСНОМ задании			
1	1	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	0	10
2	2	умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	0	0
3	3	умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	7	0,875
4	4	умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	4	0,5
5	5	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	5	0,625
<b>Максимально 9 баллов</b>				

Общее количество обучающихся - 5

Количество обучающихся, выполнявших работу -5 (100%)

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
						26	26	26	26	26
5	1	4	10	40	низкий	0	2	1	1	0
5	2	4	10	40	низкий	0	2	0	1	1
5	3	5	10	50	средний	1	0	1	1	2
5	4	5	10	50	средний	0	2	1	1	1
5	5	5	10	50	средний	0	2	1	1	1
					sum=	1	8	4	5	5
					К=	10	10	10	10	10

					K=	0,1	0,67	0,4	0,5	0,5
--	--	--	--	--	----	-----	------	-----	-----	-----

Процент среднего тестового балла по классу не соответствует ожидаемому результату. Уровни достижения учащимися класса по всей работе составляют: ниже базового-40%, базовый-60%. Выше базового уровня - показатель отсутствует.

Задачи на следующий год.

1. Использовать задания по выявлению уровня сформированности ЕНГ во всех разделах на уроках биологии.
2. Применять в работе тренировочные задания расположенные на платформе РЭШ.

Успешность выполнения заданий (освоение умений)

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения
<b>Миссия на Луну</b>				
1	1	умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	10
2	2	умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	67
3	3	умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	40
4	4	умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	50
5	5	умение анализировать, интерпретировать данные и	2	50

		делать соответствующие выводы		
<b>Максимально 10 баллов</b>				

### МКОУ – Палецкая СОШ.

Общее количество обучающихся – 6,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 6.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8	Работа 1	1	6	16,67	Низкий	0	0	0	1	0
	Работа 2	2	6	33,33	Средний	0	1	0	1	0
	Работа 3	2	6	33,33	Средний	0	0	0	1	1
	Работа 4	0	6	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0
	Работа 5	2	6	33,33	Средний	0	1	0	1	0
	Работа 6	4	6	66,67	Повышенный	0	1	1	1	1
					<i>sum=</i>	6	6	6	12	6
					<i>K=</i>	0	3	1	5	2
	<i>N=6</i>				<i>κ=</i>	0	0,5	0,17	0,83	0,33

### Успешность выполнения заданий (освоение умений)

Номер задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки: компетенции, умения) из специфики работы	Баллы за задание	Процент выполнения
Вариант 1				
<b>ЕНГ: Воскование фруктов, 8 класс</b>				



1	1 из 5	применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0
2	2 из 5	предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	50
3	3 из 5	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	17
4	4 из 5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	83
5	5 из 5	предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33

### Петрушинская ООШ

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8	Работа 1	3	6	50,00	средний	0	1	1	0	1
	Работа 2	2	6	33,33	низкий	0	0	1	0	1
	Работа 3	4	6	66,67	повышенный	0	1	1	1	1

Таблица 2		Успешность выполнения заданий (освоение темы)		
№ задания в варианте	№ задания в комплексном задании	Что оценивается в задании	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)
<b>ВОСКОВАНИЕ ФРУКТОВ 8класс</b>				
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Содержательная область оценки: живые системы</li> <li>•Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> </ul>	0	0
2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Содержательная область оценки: живые системы</li> <li>•Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования</li> </ul>	2	66,6

3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Содержательная область оценки: физические системы</li> <li>•Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> </ul>	3	100
4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Содержательная область оценки: физические системы</li> <li>•Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования</li> </ul>	1	33,3
5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Содержательная область оценки: физические системы</li> <li>•Компетентностная область оценки: применение естественно-научных методов исследования</li> </ul>	3	100

**МКОУ Савкинская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 11

Количество обучающихся, выполнивших работу- 9 (82%)

Таблица 1		Результаты			Школа: Савкинская СОШ				
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	№ задания			
						1	2	3	4
						Максимальный балл за задание			
						2	1	1	1
5	Работа 1	1	5	20,00	Низкий	0	0	1	0
	Работа 2	1	5	20,00	Низкий	0	1	0	0
	Работа 3	3	5	60,00	Повышенный	0	1	1	1
	Работа 4	2	5	40,00	Средний	0	1	0	1
	Работа 5	1	5	20,00	Низкий	0	1	0	0
	Работа 7	2	5	40,00	Средний	0	1	0	1
	Работа 8	2	5	40,00	Средний	0	1	1	0

Работа 9	1	5	20,00	Низкий	0	1	0	0
Работа 10	0	5	0,00		0	0	0	0

Таблица 1	Результаты	Школа: МКОУ Савкинская СОШ
-----------	------------	----------------------------

Работа 11	0	5	0,00		0	0	0	0
				Sum =	0	7	3	3
				K =	18	9	9	9
				k =	0	0.77	0.3	0.3

Таблица 2		Успешность выполнения заданий (освоение темы)		
№ задания в варианте	№ задания в комплексном задании	Что оценивается в задании	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)
<b>ЕНГ. «Тепло и холод в жизни растений» 5 класс</b>				
1	1	научное объяснение явлений	2	0
2	2	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1	77%
3	3	научное объяснение явлений	1	33%
4	4	применение естественно-научных методов исследования	1	33%
<b>Итого</b>				

Общее количество обучающихся – 17

Количество обучающихся, выполнивших работу- 17 (100%)

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения работы	Уровень сформированности ФГ	№ задания					
						1	2	3	4	5	6
						максимальный балл за задание					
						1	1	1	2	2	2
8	Работы 1	1	9	11,11	Низкий	1	0	0	0	0	0
	Работа 2	4	9	44,44	Средний	1	0	0	1	1	1
	Работа 3	3	9	33,33	Низкий	0	1	0	1	1	0
	Работа 4	4	9	44,44	Средний	1	0	0	1	1	1
	Работа 5	4	9	44,44	Средний	1	0	0	2	1	0
	Работа 6	2	9	22,22	Низкий	1	0	0	0	1	0
	Работа 7	3	9	33,33	Низкий	0	1	0	1	1	0
	Работа 8	4	9	44,44	Средний	1	0	0	1	1	1
	Работа 9	0	9	0,00	Низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 10	1	9	11,11	Низкий	1	0	0	0	0	0
	Работа 11	1	9	11,11	Низкий	0	0	0	0	1	0
	Работа 12	1	9	11,11	Низкий	1	0	0	0	0	0
	Работа 13	0	9	0,00	Низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 14	0	9	0,00	Низкий	0	0	0	0	0	0
	Работа 15	1	9	11,11	Низкий	1	0	0	0	0	0
	Работа 16	2	9	22,22	Низкий	1	0	0	1	0	0
	Работа 17	1	9	11,11	Низкий	1	0	0	0	0	0

					sum=	11	2	0	7	8	3
	N=17				K=	17	17	17	34	34	34
					k=	0,6	0,1	0	0,2	0,2	0,08

Таблица 2		Успешность выполнения заданий (освоение темы)		
№ задания в варианте	№ задания в комплексном задании	Что оценивается в задании	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)
<b>ЕНГ. «Кислоты вокруг нас» 8 класс</b>				
1	1	Научное объяснение явлений	1	64,7%
2	2	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	1	11,7%
3	3	научное объяснение явлений	1	0
4	4	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	2	41%
5	5	научное объяснение явлений	2	47%
6	6	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	2	17,6%
			<b>Итого</b>	

**МКОУ – Теренгульская СОШ.**

Общее количество обучающихся – 4,

Количество обучающихся, выполнявших работу – 3 (1 обуч-ся с ОВЗ).

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл за работу	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
8	Работа 1	3	6	50	Средний	0	1	1	0	1
8	Работа 2	2	6	33,33	Низкий	0	0	0	1	1
8	Работа 3	3	6	50	Средний	0	1	1	0	1
					sum=	0	2	2	1	3
					K=	0	3	3	6	3
					k=	0	0,7	0,7	0,2	1

### Успешность выполнения заданий (освоение умений)

Номер задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки: компетенции, умения) из специфики работы	Баллы за задание	Процент выполнения
Вариант 1				
<b>ЕНГ: Воскование фруктов. 8 класс</b>				
1	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0
2	1	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	67
3	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	67
4	1 2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	33

5	1	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100
---	---	-----------------------------------------------------------------------	---	-----

