

29 марта кафедрой специального и инклюзивного образования была проведена стратегическая сессия, в которой приняли участие более 50 руководителей ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов из всех муниципальных образований Новосибирской области.

На сессии были согласованы стратегические ориентиры методической работы в муниципалитетах, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС общего образования в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности этих специалистов. Обсудили государственные стратегические ориентиры развития общего образования в современных условиях и развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников в Российской Федерации, приоритетные направления развития образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью и особенности программного обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в современных условиях.

Внимание было уделено также воспитательному аспекту коррекционно-развивающей работы, решению задач воспитания тех качеств личности обучающихся с ОВЗ, которые характеризуют их функциональную грамотность.

В интерактивной подгрупповой форме руководители ММО проанализировали представленные спикерами стратегические ориентиры в двух ракурсах (Я-учитель-дефектолог, учитель-логопед и Я-руководитель ММО) и представили результаты стратегического планирования профессиональной и методической деятельности. В завершение сессии специалисты кафедры совместно с руководителями ММО обсудили перспективы дальнейшего взаимодействия, наметили формы и способы этого взаимодействия в 2023-2024 учебном году.