

10 ноября состоялась проектировочная сессия для руководителей муниципальных методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов.

В ходе квест-игры по проектированию процесса разработки коррекционно-развивающих занятий, создающих условия для формирования функциональной грамотности (жизненных компетенций) обучающихся с ОВЗ, руководители ММО научились формулировать цели коррекционного занятия, направленные на развитие функциональной грамотности. В соответствии с этим специалисты подобрали методические приемы коррекции нарушенных у детей функций и приемы коррекции нарушений «в функционировании» детей (жизненных компетенций). Отработана также система оценки результативности занятий, которая включает оценку динамики формирования функциональной грамотности (жизненных компетенций).

Особо было отмечено, что организация взаимодействия с родителями – зона профессиональной ответственности педагогов, в связи с чем уделено внимание отработке видов и форм взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения результативности коррекционно-развивающих занятий не только в плане коррекции нарушений отдельных психических и речевых функций, но и в плане развития функциональной грамотности обучающихся. Интерактивная командная работа позволила создать сценарий коррекционно-развивающего занятия, на котором и проходит развитие функциональной грамотности. В заключении каждая команда представила свою разработку. В ходе обсуждения была отмечена важность проделанной на проектировочной сессии методической работы для повышения уровня профессиональных компетенций руководителей ММО специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.