

О результатах стратегической сессии руководителей муниципальных методических объединений цифровизации образования

23 марта на базе Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялась встреча ответственных за цифровизацию образования в районах Новосибирской области. Участниками сессии были рассмотрены вопросы, связанные с переходом образовательных организаций на российское программное обеспечение, результатами мероприятий по оценке цифровых компетенций, проводимых в 2021 и 2022 годах на платформе educont.ru, а также определением направления деятельности методического объединения в рамках муниципальной методической службы на ближайшее время и в далёкой перспективе.

Переход на российское программное обеспечение

В 2022 году на основе сведений с сайта websib.ru, заполнением которого через личные профили занимаются все образовательные организации региона, министерством образования области сформирована потребность для приобретения отечественного программного обеспечения и были выполнены первые необходимые закупки. Таким образом, 2023 – 2024 учебный год станет подготовительным к полному переходу образовательных организаций на программы отечественного производства.

В этом календарном году была поставлена задача перевести по меньшей мере 30% наших рабочих мест на российское программное обеспечение, что касается не только школ, но и детских садов, организаций дополнительного, среднего профессионального образования, а также методических центров.

К числу внедряемых программ относятся следующие продукты:

- [Альт Образование 10](#) – операционная система на базе ядра Linux, предназначенная для образовательных учреждений.
- [Р7-Офис](#) – пакет офисных программ для работы с текстовыми документами, таблицами и презентациями.

Здесь стоит снова акцентировать внимание на необходимости постоянной поддержки актуальной информации в профилях образовательных организаций в системе websib, делая это как минимум для того, чтобы своевременно и при этом в нужном объёме получать различные министерские поставки.

Результат оценки цифровых образовательных компетенций

Оценка цифровых компетенций – это совокупность мероприятий, направленных на определение уровня освоения цифровых образовательных технологий путём выполнения самоанализа в системе educont.ru. В результате данного анализа помимо непосредственно комплексной оценки участник получал различные рекомендации по дальнейшему самосовершенствованию, профессиональному росту и развитию обозначенных компетенций.

В 2021 году от Баганского района в данной оценке приняли участие 23 учителя из пяти школ района: МБОУ БАГАНСКАЯ СОШ № 1, МКОУ - КАЗАНСКАЯ СОШ,

МКОУ БАГАНСКАЯ СОШ № 2, МКОУ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ООШ, МКОУ КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ. Распределение участников по типологическим профилям получилось следующее:

1. Элементарный – 4,35%
2. Исследующий – 4,35%
3. Прогрессирующий – 4,35%
4. Интегратор – 26,09%
5. Продвинутый – 34,78%
6. Экспертный – 26,09%

Как видно из этой статистики, примерно 60% педагогов находятся на достаточно высоком уровне, что соответствует 5 – 6 ступени из 8 возможных, где 8я ступень – это педагог-новатор, передовик, который первым использует, а, возможно, и создаёт новые цифровые образовательные технологии. Каждый четвертый – это педагог-эксперт (7 уровень из 8), статус, который также говорит сам за себя.

Развитие методического объединения цифровизации образования

Поскольку цифровые технологии является неотъемлемой частью современного прогресса, как и, собственно, образование, второе уже не сможет существовать без первого в виде, необходимом для соответствия всем новым тенденциям развития общества. В связи с этим методическое объединение цифровизации образования, хоть и созданное буквально недавно, уже сейчас набирает значимость, которая в дальнейшем будет только возрастать.

В каждой школе должен быть определён свой ответственный за внедрение цифровых технологий, кем может быть выбран не только и не обязательно учитель информатики, но и любой другой педагог, использующий, практикующий и развивающий современные средства образования.