

## Самообследование деятельности муниципального методического объединения учителей биологии и химии Баганского района Новосибирской области за 2022-2023 учебный год.

Методическое объединение работало над единой темой: *«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»*.

**Цель работы ММО:** подбор и использование современных технологий для формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла на уровне основного общего образования с целью повышения качества обучения.

### **ЗАДАЧИ ММО:**

1. Изучение концептуальных и нормативно-правовых основ деятельности предметных ММО.
2. Повышение квалификации педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности.
3. Изучение банка заданий для обучающихся и включение их в план работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках естественнонаучного цикла.
4. Подбор современных педагогических технологий, необходимых для использования в процессе обучения, способствующих формированию ЕНГ.

**Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:**

**1. Организационная деятельность:** проведение заседаний ММО; участие в методических семинарах, ве-бинарах, конференциях, конкурсах различных уровней; участие в экспертной деятельности при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; организация индивидуальных консультаций для вновь назначенных педагогов; организация наставничества в ОО в рамках мероприятий дорожной карты муниципалитета.

**2. Информационное сопровождение:** изучение нормативных документов, касающихся перехода на ФГОС ООО и СОО, информирование членов ММО о новинках методической литературы; создание банка данных рабочих программ в связи с переходом на ФГОС ООО и СОО, контрольно-измерительных и диагностических материалов по биологии 5 класс; оповещение педагогов через электронную почту и чат в приложении WhatsApp.

**3. Развитие функциональной грамотности:** изучение новинок нормативных документов и методических рекомендации о преподавании предметов естественнонаучного цикла по развитию функциональной грамотности у обучающихся; пополнение банка данных диагностических материалов по ЕНГ; работа в течении года по применению диагностических материалов по формированию ЕНГ у обучающихся; проведение мягкого мониторинга и анализ результатов.

**4. Работа по обобщению и распространению опыта:** организация и оказание методической помощи в обобщении и распространении опыта педагогами на различных уровнях; организация научно-практических семинаров с участием данных педагогов.

**5. Разработка методических материалов:** разработка различных методических материалов педагогами и диссеминация опыта среди коллег на различных уровнях.

**6. Организация работы по подготовке к аттестации педагогических кадров:** оказание методической помощи педагогам, выходящим на аттестацию; организация взаимопосещений открытых мероприятий с последующим анализом.

**7. Учебно-воспитательная деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022/2023 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низко мотивированными обучающимися; Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ, привлечение их к участию в индивидуальных занятиях и проектной деятельности; организация и планирование внеурочной, проектной и научно - исследовательской деятельности.

**8. Подготовка к ГИА:** изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ММО.

**9. Аналитико-диагностическая деятельность:** диагностические исследования по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, опыт самодиагностики; мягкий мониторинг обучающихся 5, 8 классов; диагностика ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии 9, 11 классов; самообследование деятельности ММО.

*Программно-методическое обеспечение:* педагоги работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых составлены рабочие программы по биологии и химии.

**Было запланировано проведено 4 заседания ММО:**

<b><i>Направления деятельности, мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>ОУ, на базе которой проводится</i></b>
<b><u>Заседание 1.</u></b>	1. Руководитель ММО, Батрова Г.А, учитель биологии и химии МКОУ Лепокуровской СОШ.		МКУ ИМОЦ
<b><u>Теоретическая часть.</u></b> 1. «Деятельностная модель урока в условиях реализации ФГОС ООО			

<p>третьего поколения».</p> <p>2. Итоги школьного этапа ВОШ.</p> <p><i>Практическая часть</i>  Мастер-класс «Алгоритм составления исследовательского проекта».</p>	<p>2. Руководитель ММО.</p> <p>Лобанова Л.В., педагог дополнительного образования Баганского ДДТ.</p>	<p>декабрь</p>	
<p><b><u>Заседание 2.</u></b></p> <p><i>Теоретическая часть.</i>  1. «Проектная, учебно-исследовательская деятельность в обучении биологии, химии – средство развития детской одарённости». Обмен опытом педагогов, реализующих на практике данную технологию.</p> <p><i>Практическая часть</i>  Мастер-класс «Использование цифрового оборудования центров образования «Точка роста» как способ формирования умений и навыков в условиях компетентностного подхода в образовании»</p>	<p>Рябинина Л.В., учитель биологии и химии МКОУ БСОШ №2;</p> <p>Наконечная О.В., учитель биологии и химии МКОУ-Казанской СОШ</p>	<p>Февраль</p>	<p>МКОУ БСОШ № 2.</p>
<p><b><u>Заседание 3.</u></b></p> <p><i>Теоретическая часть.</i></p>			

<p>1. «Реализация обновлённых ФГОС. Диагностика ЕНГ по предметам».</p> <p><i>Практическая часть</i>  Мировое кафе: «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности», групповая деятельность педагогов</p>	<p>Руководители ММО учителей биологии, химии и физики (совместное заседание), педагоги школ района.</p>	<p>апрель</p>	<p>ДДТ</p>
<p><b><u>Заседание 4</u></b></p> <p>1. Подведение итогов ГИА по биологии и химии; олимпиад, ВПР в школах района.</p> <p>2. Анализ работы РМО учителей биологии за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Составление примерного плана работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Руководитель ММО, педагоги школ района.</p>	<p>Август</p>	<p>МКУ ИМОЦ либо БСОШ № 1</p>

Тематика заседаний ММО отражает актуальные проблемы образования и воспитания обучающихся. Выступления педагогов основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через использование современных технологий, способствующих формированию ЕНГ на предметах естественнонаучного цикла, индивидуальной работы с детьми с низкими образовательными потребностями и одарёнными обучающимися; обсуждение программ, обеспечивающих развитие компетенций ЕНГ.

Прошли курсы повышения квалификации и стажировки курирующей ММО кафедре ЕНО НИПКиПРО как в очном формате, так и в дистанционном формате 11 педагогов, что составляет 61% . Кроме того, педагоги проходили курсы

повышения квалификации на различных площадках в дистанционном формате (Цифровая экосистема ДПО; «Солнечный свет») -100%.

Принимали участие в научно - методических семинарах, сессиях, конференциях регионального уровня 5 педагогов (28 %).

Являются участниками экспертной деятельности на муниципальном и на региональном уровне – по 9 педагогов, что составляет 50% от общего числа.

Транслировали результаты инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне – 6 педагогов (33 %), на региональном уровне – 4 педагога (22%).

Два педагога (11%) принимали участие в педагогических олимпиадах, организованных образовательным центром «Сириус». Семь педагогов (39%) принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных форматов и уровней и сумели достичь определённых результатов:

**Лобанова Лариса Викторовна** - Диплом лауреата регионального конкурса образовательных проектов дополнительного образования «На шаг впереди»;

- диплом призера средняя лига трека «Предметные кружки» Всероссийского конкурса кружков 2022 г;
- Малая золотая медаль Учебная Сибирь форум выставка образовательных организаций за проектную работу «Летние проектные образовательные интенсивы как средство развития способностей и талантов детей в естественнонаучной и инженерной образовательной среде дополнительного образования;
- Благодарственное письмо за высокий профессионализм, компетентность, интерес и активное участие в реализации профориентационной деятельности в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» фонда гуманитарных проектов;
- сертификат за активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога- навигатора проекта».

**Батрова Галина Александровна** (Всероссийский педагогический конкурс “ИКТ-компетентность педагога в современном образовании”-диплом 2 степени; Семья. Школа. Социум -участие)

**Котлярова Юлия Викторовна**- IX региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» - **3 место**; ([https://vk.com/bsh1bagan?w=wall-4991065\\_710](https://vk.com/bsh1bagan?w=wall-4991065_710))

**Наконечная Ольга Васильевна** – конкурс лучших региональных практик учителей естественнонаучных дисциплин и географии в образовательных организациях Новосибирской области в одноимённой номинации – **3 место**.

**Незнахина Ирина Владимировна** - Конкурс РФ «Флагманы образования», сертификат участника.

Два педагога получили БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за успешную подготовку призёров регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022-2023 учебном году в Новосибирской области (**Лобанова Лариса Викторовна и Наконечная Ольга Васильевна**).

Десять педагогов (55%) приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов и некоторые уже прошли курсы повышения квалификации по их устранению.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, предметные недели, выступления на заседаниях ММО, участие в ве-бинарах, заочных конференциях, учительских форумах в режиме on-lane. Активными участниками и диссеминаторами опыта работы стали:

- **Батрова Галина Александровна** (мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»)

- **Кирсанова Наталья Егоровна** (Практическое занятие по биологии: «Функциональная сердечно-сосудистая проба» с использованием цифровой лаборатории по физиологии Releon на базе центра «Точка роста», муниципальный уровень).

- **Лобанова Лариса Викторовна** (ве-бинар «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»; участие в семинаре «Технология беспочвенного выращивания, как основа проектно-исследовательской деятельности в школе» 28 февраля - 4 марта 2023 ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»; выступления на заседаниях ММО; консультации по оформлению проектных и исследовательских работ).

- **Наконечная Ольга Васильевна** (проектировочная сессия для руководителей ММО предметов естественнонаучного цикла и 03.11.2022, выступление по теме: «Использование цифрового оборудования на уроках биологии, физики, химии и технологии»).

- **Незнахина Ирина Владимировна** (Межрегиональный (ДФО) семинар «Механизмы системно-мотивационного управления повышения качества образования в общеобразовательной организации», 16.02.2023г. – выступление. Марафон эффективных практик «Секреты успешной работы управленческой команды» (межрегиональный – Кузбасс), 14.04.2023г.-выступление.)

- **Черников Денис Александрович** ( мастер-классы: «оборудования «Релеон» на уроках химии»; «Использование оборудования «Релеон» при проведении практических работ в 8 классе»).

Продолжилось использование дистанционных образовательных технологий в системе образования. В целях обеспечения доступности качественного образования обучающихся, педагоги реализовали дистанционное обучение в следующих формах:

- через общение с использованием электронной почты школы, электронный журнал;
- через личные сайты, страницы педагогов в социальных сетях;
- через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: РЭШ, Решу ОГЭ, ФИПИ, Яндекс Диск, Zoom, АИС;

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения использовались цифровые технологии, интернет – проекты, дистанционные конкурсы; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы, использованные педагогами:

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»

<https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»

<https://uchitel.club> учитель. CLAB

Хочется отметить, что ресурс РЭШ позволил провести мягкий мониторинг ЕНГ в 5, 6 и 8 классах.

Анализ ОГЭ и ЕГЭ.

### **Анализ ЕГЭ по химии в Баганском районе Новосибирской области в 2021-2022 учебном году.**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов				Уровень обуч %	Качество %	Ср.бал
	0-35	36-55	56-72	73-100			
4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	75	25	44,3

### **Анализ ЕГЭ по химии в Баганском районе Новосибирской области в 2022-2023 учебном году.**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов				Уровень обуч %	Качество %	Ср.бал
	0-35	36-55	56-72	73-100			
4	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	75	25	46,5

Более подробные анализы результатов ГИА в 9 и 11 классах будут опубликованы после обнародования результатов на странице: [http://mmcbag.ucoz.ru/index/mmo\\_uchitelej\\_khimii\\_i\\_uchitelej\\_biologii/0-311](http://mmcbag.ucoz.ru/index/mmo_uchitelej_khimii_i_uchitelej_biologii/0-311)

### **Выводы:**

Работу ММО учителей биологии и химии можно признать удовлетворительной. Педагоги принимали участие в инновационной деятельности, применяли современные и инновационные образовательные технологии для формирования ЕНГ у обучающихся. Дополнительно произошло открытие центров образования «Точка роста» естественнонаучной направленности в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ещё в двух образовательных организациях района (4 школы), что позволило значительно улучшить материально-техническую базу школ и повысить уровень предоставляемых образовательных услуг, готовится к открытию центр «Точка роста в МКОУ Савкинской СОШ.

Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа ММО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале педагогов, готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

1. Не найдена универсальная форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и самостоятельную организацию познавательной деятельности, способствующей формированию различных компетенций, а так же формированию ЕНГ.
2. Малоэффективной остаётся работа по мотивации обучающихся, формированию познавательного интереса любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
3. Недостаточная активность педагогов в работе по самообразованию, диссеминации опыта.

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Устранить недостатки в работе по направлению «Работа с одаренными детьми».
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естественнонаучного цикла.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта работы.



5. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.