



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

01 МАР 2021

№ 501

г. Новосибирск

### Об утверждении типового положения о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжением Правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 245-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Новосибирской области» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое типовое положение о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области (далее – Типовое положение, ЦНППМПР).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Умбраско К.Б.) обеспечить создание ЦНППМПР и организовать его деятельность в соответствии с Типовым положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления молодежной политики министерства образования Новосибирской области Жафярову М.Н.

Министр

С.В. Федорчук

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Минобразования  
Новосибирской области

01 МАЯ 2021 № 501

## ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области  
(далее – Положение)

### I. Общие положения

1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области (далее – Центр) является структурным подразделением учреждения дополнительного профессионального образования \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

(далее – Учреждение).

2. Центр создается в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и является ее элементом.

3. Комплексное сопровождение деятельности Центра осуществляется через Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор). Основным инструментом взаимодействия является единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования по ссылке <https://dppo.apkpro.ru/> (далее – Портал).

4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, локальными нормативными актами Учреждения и настоящим Положением.

### II. Цели, задачи Центра

5. Целью деятельности Центра является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Новосибирской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по

результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

6. Задачи Центра в соответствии с направлениями деятельности:

1) аналитическое направление:

а) анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;

б) изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

в) выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

г) выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

д) выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ дополнительного профессионального образования для дальнейшей передачи разработчикам этих программ;

е) обобщение аналитических данных Портала по Новосибирской области в целях управления развитием кадрового потенциала;

ж) изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

2) информационное направление:

а) информирование педагогического сообщества Новосибирской области о новых тенденциях и приоритетных направлениях развития образования, задачах и требованиях профессиональной компетентности педагогических работников управленческих кадров;

б) информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (далее - Федеральный реестр);

в) постоянная актуализация информации о возможностях повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра в информационно-телекоммуникационной чети «Интернет»;

г) формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о возможностях развития региональной системы образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития педагогов, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах

неформального и информального образования, включающих, в том числе, профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия;

3) организационно-методическое направление:

а) построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

б) обеспечении комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительного профессионального образования из Федерального реестра, работы на Портале;

в) обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

г) разработка модельных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в Федеральном реестре;

д) организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

е) организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

ж) формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

з) организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

и) организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

4) консультационное направление:

а) организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

б) комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ дополнительного профессионального образования из Федерального реестра;

в) консультирование по вопросам функционирования Портала в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

г) консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

д) консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

е) популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

ж) консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

### III. Порядок управления Центром

7. Руководитель Учреждения локальным нормативным актом назначает руководителя Центра, утверждает Положение о деятельности Центра, утверждает штатное расписание.

8. Основанием для формирования штатного расписания Центра является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, результатов и прогноз численности педагогических работников и управленческих кадров, организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

9. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник из числа работников Учреждения.

10. Руководитель Центра:

1) осуществляет оперативное руководство Центром;

2) отчитывается о результатах деятельности Центра;

3) организовывает деятельность в соответствии с целями и задачами Центра и осуществляет контроль за ее реализацией;

4) обеспечивает достижение показателей эффективности Центра в соответствии с перечнем согласно приложению к настоящему Положению.

5) выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией, настоящим Положением.

11. Руководитель Центра вправе:

1) осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом Учреждения;

2) по согласованию с руководителем Учреждения организовывать образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за ее организацией;

3) по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

4) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие законодательству Российской Федерации, целям и видам деятельности Учреждения.

#### IV. Финансовое обеспечение Центра

12. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет средств областного бюджета Новосибирской области, предусмотренных учредителем Учреждения на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, и внебюджетных средств Учреждения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
 к Типовому положению  
 о деятельности центра  
 непрерывного повышения  
 профессионального  
 мастерства педагогических  
 работников  
 Новосибирской области

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**показателей эффективности центра непрерывного повышения**  
**профессионального мастерства педагогических работников**  
**Новосибирской области**  
**(далее – ЦНППМПР)**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников Новосибирской области, для которых в ЦНППМПР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников Новосибирской области (в год получения субсидии 5%)
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций. Прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР	10% от общей численности педагогических работников Новосибирской области (в год получения субсидии 5%)
3.	Доля сотрудников ЦНППМПР, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего числа сотрудников (в год получения субсидии 50%)
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год получения субсидии 2 ед.)
5.	Количество образовательных организаций Новосибирской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ Новосибирской области (в год получения субсидии 10%)
7.	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ Новосибирской области (в год получения субсидии 10%)