

ДИАГНОСТИКА

мониторинга креативного мышления обучающихся 8-х классов Баганского района

В муниципальное методическое объединение классных руководителей входит 14 представителей ОО. В мае 2023 года был проведён мониторинг функциональной грамотности («Креативное мышление») в 8-х классах 14 школ муниципалитета, что составляет 100 %. В мониторинге участвовали 125 обучающихся 8 классов, что составляет 100 % от всех обучающихся муниципалитета. Обучающиеся выполняли комплексную работу «Волонтёры», состоящую из 3-х заданий:

Задание 1. Записать оригинальную и реальную идею волонтёрского проекта для участия всем классом в акции «Добро не уходит на каникулы».

Содержательная область оценки: решение социальных проблем.

Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи. Контекст: общественный. Уровень сложности: высокий. Формат ответа: задание с кратким ответом. Объект оценки: доработать идею участия в акции «Добро не уходит на каникулы». Максимальный балл: 2 балла. Способ проверки: экспертный.

Задание 2. Написать оригинальное продолжение обращения к обучающимся и жителям по спасению озера Жемчужинка.

Содержательная область оценки: письменное самовыражение.

Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи. Контекст: общественный. Уровень сложности: средний. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста. Объект оценки: доработать предложенную идею. Способ проверки: экспертный. Максимальная оценка: 2 балла.

Задание 3. Оценить предложения по благоустройству берега озера Жемчужинка, выбрав один правильный ответ.

Содержательная область оценки: решение естественно-научных проблем.

Компетентностная область оценки: оценка идей. Контекст: общественный. Уровень сложности: средний. Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа. Объект оценки: выбрать идею как озеленить берег озера и ухаживать за растениями. Максимальный балл: 1 балл. Способ проверки: экспертный.

Мягкий мониторинг креативного мышления обучающихся 8-х классов					
№	ОО	Кол – во об-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	БСШ №1	34	2	24	8
2	БСШ №2	26	13	10	3
3	Вознесенская СОШ	11	3	6	2
4	Ивановская СОШ	9	2	5	2
5	Казанская СОШ	8	3	3	2
6	Кузнецовская СОШ	7	2	3	2
7	Лепокуровская СОШ	4	1	2	1
8	Мироновская СОШ	7	1	2	4
9	Палецкая СОШ	6	1	4	1
10	Теренгульская СОШ	4	1	2	1
11	Владимировская ООШ	2	-	1	1
12	Петрушинская ООШ	2	1	1	-
13	Воскресенская ООШ	5	-	3	2
14	Андреевская СОШ	2	-	1	1
ИТОГО:		125 об-ся	30 (24%)	65 (53%)	30 (23%)

Результаты мониторинга

Обладают высоким уровнем владения креативным мышлением –24% (30 обучающихся):

- 1.Подобрали креативное предложение: к общеизвестному добавлено, что еще не встречалось. Ответ содержит последовательное и логичное описание идеи с помощью конкретных предложений, учитывающих целевую аудиторию, форму мероприятия, конкретные предложения по реализации. Есть ответы, которые относятся к часто встречаемой категории, но оригинально поданы.
- 2.Записано креативное продолжение обращения, в ответе соблюдаются условия задания. Ответ содержит связное и последовательное продолжение обращения с добавлением новых элементов, расширяющих и уточняющих информацию.
- 3.Выбран правильный ответ из 6 предложенных.

Обладают средним уровнем владения креативным мышлением –53% (65 обучающихся):

- 1.Записано стандартное предложение участия в акции «Добро не уходит на каникулы». Ответ содержит последовательное и логичное описание идеи, но сделан акцент только на форме акции или на подготовке к акции, или на способы информирования о проведении акции и приглашении к участию в ней, или на личный вклад в подготовку или проведение акции.

2. Записано креативное продолжение обращения, в ответе соблюдаются условия задания. Ответ содержит связное и последовательное продолжение обращения, но нет добавления новых элементов, расширяющих и уточняющих информацию.

3. Выбран правильный ответ из 6 предложенных.

Обладают низким уровнем владения креативным мышлением – 23% (30 обучающихся).

1. Дан ответ, не учитывающий позиции в задании, или описана неприемлемая идея – не соответствует теме задания, или ответ отсутствует.

2. Другой ответ, или ответ отсутствует.

3. Выбран неправильный ответ из 6 предложенных.

Вывод: Развитие творческих способностей обучающихся, к сожалению, остаётся на низком уровне. Обучающиеся приучены к простому, механическому запоминанию, неразвитости познавательных процессов – внимания, памяти, мышления; к неподготовленности к постановке и решению более сложных проблем. Креативность выступает важным навыком в современном динамичном мире, проявляется в способности находить нестандартные решения, действовать в новой ситуации, создавать нечто эстетически привлекательное, удобное и при этом полезное. Формирование креативного мышления – это составная часть целостного учебно-воспитательного процесса, который отражает объективную необходимость, связанную с требованиями времени, и субъективный запрос мотивированных субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей и родителей (законных представителей).

Задачи, которые предстоит решать методическому объединению классных руководителей на основе результата мониторинга:

-преодолевать «раздробление» предметного содержания в области функциональной грамотности между учебными дисциплинами;

-важно каждому педагогу, классному руководителю проанализировать свои подходы к уроку, внеурочной деятельности и увидеть потенциал обучающихся;

-реализовывать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса;

-проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление функциональной грамотности.