



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобразования Новосибирской области)

МИНИСТР

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630007
Тел.: (383)238-73-46,238-73-20 факс: (383) 238-61-03

E-mail: minobr@nso.ru,

www.minobr.nso.ru

На № 14 ДЕК 2021 № 13015-04/25
от _____
О деятельности ММО

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Начальнику департамента
образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгарееву

Уважаемые руководители!

В соответствии с пунктом 20 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, с пунктом 8 приказа министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области» были разработаны и утверждены: порядок научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений; методические рекомендации об организации деятельности муниципальных методических объединений; критерии и показатели оценки качества научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений.

Прошу привести деятельность муниципальных методических служб по обеспечению функционирования муниципальных методических объединений в соответствие с прилагаемым нормативным актом регионального оператора системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области.

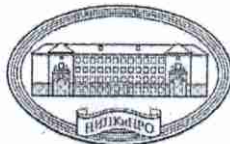
Приложение: на 15 листах в 1 экз.

В.С. Барсукова
2387421


С.В. Федорчук







ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

« 7 » декабря 2021

№ 1918

г. Новосибирск

О научно-методическом сопровождении муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области

В соответствии с пунктом 8 приказа министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- прилагаемый Порядок научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области (далее – Порядок) (Приложение № 1);
- методические рекомендации об организации деятельности муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области (далее – методические рекомендации) (Приложение № 2);
- критерии и показатели оценки качества научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области (Приложение № 3).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области привести деятельность муниципальных методических служб по обеспечению функционирования муниципальных методических объединений в соответствии с Порядком.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе и цифровизации Молокову А.В.

Ректор

К.Б. Умбрашко

ПОРЯДОК
научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области
(далее – Порядок)

I. Общие положения

1. Порядок научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области (далее – Порядок) определяет цель, задачи, структуру и организацию деятельности в целях обеспечения муниципальных методических объединений методологическими, дидактическими, методическими проектами и рекомендациями, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.

2. Нормативная правовая основа Порядка:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект «Образование» (федеральный проект «Современная школа»);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

постановление Правительства Новосибирской области от 12.08.2015 № 299-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Новосибирской области»;

приказ министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области».

II. Цель, задачи

3. Цель: обеспечение условий для продуктивного профессионального взаимодействия, совершенствования профессионального мастерства, профилактики профессионального выгорания педагогических работников. Данные условия будут способствовать достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

4. Задачи:

1) активизация продуктивного взаимодействия в методических объединениях и профессиональных сообществах разных уровней, в том числе для мотивации развития профессионализма педагогических работников, профилактики их профессионального выгорания и диссеминации передового педагогического опыта;

2) стимулирование профессионального роста педагогических работников на основе выявления их профессиональных дефицитов и кадровых потребностей Новосибирской области;

3) обеспечение условий для эффективного повышения квалификации и непрерывного профессионального развития педагогов (включая горизонтальное обучение, сетевую форму, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

III. Структура

5. Порядок реализуется на уровне следующих структурных компонентов:

1) министерство образования Новосибирской области;

2) государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – региональный оператор);

3) управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, муниципальные методические службы (далее – ММС);

4) муниципальные методические объединения (далее – ММО) работников образования, включая городские и районные (при наличии);

5) методические объединения работников образования образовательных организаций (далее – МО ОО).

6. Министерство образования Новосибирской при формировании государственного задания региональному оператору конкретизирует приоритетные направления научно-методического сопровождения региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

7. Региональный оператор:

1) осуществляет анализ тенденций в развитии системы образования Российской Федерации, методологии трансформации образовательных систем, актуальных научных исследований в области дидактики и методики общего

образования с целью разработки научно обоснованных методических рекомендаций;

2) устанавливает персональную связь с руководителями ММО работников образования и ММС;

3) содержательно проектирует и организует условия для профессионального роста работников образования с учетом кадровых потребностей региона и профессиональных дефицитов, а также приоритетных региональных задач государственной политики в сфере образования;

4) оказывает информационную и консультационную помощь руководителям ММО и методистам ММС в рамках приоритетных направлений развития региональной системы образования;

5) разрабатывает и утверждает методические рекомендации об организации деятельности ММО, о критериях и показателях оценки качества научно-методического сопровождения ММО.

8. Управления образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области:

1) создают ММО и утверждают их руководителей и кураторов;

2) обеспечивают организацию взаимодействия подразделений регионального оператора с соответствующими ММО и ММС;

3) содействуют повышению статуса руководителей ММО и ММС;

4) способствуют профессиональному развитию руководителей ММО и ММС;

5) поддерживают системную деятельность ММО и ММС, в том числе при проведении федеральных и (или) региональных мониторинговых исследований качества деятельности руководителей ММО и ММС;

6) обеспечивают условия для эффективной работы руководителей ММО с МО ОО, и, соответственно, с работниками образования в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

9. ММС:

1) принимают участие в организации взаимодействия подразделений Регионального оператора с соответствующими ММО;

2) решают организационные и информационно-технические задачи обеспечения деятельности ММО;

3) способствуют созданию условий для эффективного повышения квалификации и непрерывного профессионального развития руководителей ММО и МО ОО.

10. ММО:

1) оказывают помощь в творческом и профессионально-личностном развитии работников образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

2) организуют диссеминацию передового педагогического опыта;

3) способствуют оптимизации условий реализации образовательного процесса и педагогической деятельности (далее – оптимизация) в соответствии с методическими рекомендациями регионального оператора;

4) анализируют и интерпретируют результаты оптимизации;

5) формулируют предложения в повестку работы Регионального оператора.

11. МО ОО (при наличии в ОО) или работник ОО:

1) планирует и осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с методическими рекомендациями Регионального оператора и планами ММО;

2) участвует в выявлении профессиональных дефицитов;

3) формулирует предложения в повестку работы ММО.

IV. Организация деятельности

12. Деятельность по научно-методическому сопровождению муниципальных методических объединений в сфере образования Новосибирской области осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

13. Региональный оператор осуществляет сопровождение деятельности ММО в соответствии с разработанными и утвержденными методическими рекомендациями:

1) об организации деятельности ММО;

2) о критериях и показателях оценки качества научно-методического сопровождения ММО.

14. Региональный оператор осуществляет свою деятельность в соответствии с календарным планом, согласованным с министерством образования Новосибирской области.

15. Отчет о результатах деятельности предоставляется в министерство образования Новосибирской области Региональным оператором ежегодно не позднее 25 декабря.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации деятельности муниципальных методических объединений
в сфере образования Новосибирской области (далее – ММО)

1. Создание и деятельность ММО.

1.1. ММО создаются в региональной системе образования для содействия ее функционированию и развитию, проведения методической, инновационной, экспертной деятельности, для достижения целей Национального проекта «Образование» через устранение профессиональных дефицитов педагогов муниципальных образовательных организаций и улучшение качества общего образования.

1.2. Основанием для создания ММО могут являться: реализация работниками образования основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и общего образования; обучение предметам (предметным областям), специфика профессиональной деятельности (Приложение 1).

1.3. ММО создают органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

1.4. Список ММО и их руководителей ежегодно утверждается Приказами руководителей органов, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области не позднее 10 сентября.

1.5. ММО считается созданным с момента утверждения Положения о ММО на муниципальном уровне Приказом руководителя муниципального отдела (управления) образования. Этим же Приказом назначается куратор ММО и секретарь ММО из числа специалистов органа управления образования или ММС.

1.6. Членами ММО являются руководители методических объединений образовательных организаций муниципалитета, включая городские и районные методические объединения (при наличии), избранные работниками образования, входящими в состав МО ОО, что фиксируется в соответствующих локальных актах образовательных организаций.

1.7. Документами ММО могут являться: протоколы; планы работы; заключения педагогической экспертизы; информация о проведенных семинарах, мастер-классах, открытых уроках и занятиях; аналитические материалы и проч.

1.8. Срок полномочий членов ММО устанавливается в Положении о ММО на муниципальном уровне и не может быть более 5 лет. По мере необходимости обновление состава ММО может происходить 1 раз в год.

1.9. Заседания ММО проводятся не реже 1 раза в квартал и являются правомочными при участии более половины членов ММО. Решения принимаются простым большинством голосов членов ММО, участвующих в заседании.

1.10. Ответственная организация, на базе которой проходит заседание ММО в соответствии с планом, обеспечивает организационно-техническое сопровождение его проведения, включая использование дистанционных технологий и онлайн трансляцию (по мере необходимости).

1.11. Члены ММО информируют руководителей МО ОО о содержании и решениях заседаний ММО; обеспечивают условия для развития их готовности к организации горизонтального методического взаимодействия и профессионального развития работников образования каждой образовательной организации; представляют результаты этого процесса на заседаниях ММО.

2. Руководство деятельностью ММО.

2.1. Куратор ММО назначается руководителем ММС. Куратор обеспечивает создание условий для оперативного взаимодействия подразделений Регионального оператора с соответствующими ММО; содействует повышению статуса их руководителей; способствует профессиональному развитию каждого из них; поддерживает системную деятельность ММО, в том числе и при проведении федеральных и/или региональных мониторинговых исследований качества их деятельности; обеспечивает условия для эффективной работы Руководителей ММО с МО ОО, и, соответственно, с работниками образования в образовательных организациях муниципалитета.

2.2. Руководство деятельностью ММО осуществляет Руководитель муниципального методического объединения (далее Руководитель). Руководитель и его заместитель избираются ежегодно членами ММО.

Статус Руководителя ММО закрепляется Приказом руководителя Муниципального отдела (управления) образования и фиксируется в Положении о ММО.

2.3. Руководитель ММО при помощи куратора осуществляет общее руководство; представляет его интересы в решении профессиональных вопросов на муниципальном и региональном уровнях; разрабатывает и утверждает ежегодный план работы ММО; организует работу ММО и председательствует на заседаниях; подписывает протоколы заседаний и другие документы ММО.

2.4. Заместитель руководителя: выполняет обязанности председателя ММО в его отсутствие; организует работу по выполнению решений ММО; осуществляет оперативное руководство деятельностью ММО и обеспечивает ее информационное сопровождение.

2.5. Руководитель ММО совместно с куратором реализует согласованный с Региональным оператором план методической работы; участвует в выявлении и диссеминации лучших педагогических практик работников образования района; обеспечивает на уровне муниципалитета достижение цели и решение задач, определенных в Разделе 1 данного Положения.

2.6. Руководители МО ОО являются лидерами процесса обеспечения условий для достижения обучающимися планируемыми результатами освоения

образовательных программ в своей муниципальной образовательной организации; осваивают и используют в педагогической практике образовательные и управленческие технологии; обеспечивают горизонтальное взаимодействие и профессиональное развитие работников образования ОО.

2.7. Секретарь ММО осуществляет информационное взаимодействие с членами ММО; обеспечивает техническую подготовку материалов к заседанию ММО; протоколирует процесс заседаний ММО; готовит проекты решений и документов ММО; освещает деятельность ММО на сайтах муниципальной методической службы и органа управления образованием муниципального района (городского округа).

3. Задачи и направления деятельности ММО.

3.1. Задачи ММО: выявление профессиональных дефицитов на основе объективных оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО и др.) и самооценки работников образования (аттестация, конкурсы и проч.); развитие потенциала и консолидация усилий педагогов, направленных на совершенствование проектирования и реализации образовательного процесса и улучшение качества образования.

3.2. ММО распространяет информацию о своей деятельности; разрабатывает и направляет в образовательные организации рекомендации по рассматриваемым в ходе заседаний вопросам; оказывает консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности на безвозмездной основе на уровне муниципалитета.

3.3. ММО организует и проводит семинары, мастер-классы, совещания, форумы, конференции, включая онлайн трансляции, по направлению деятельности.

3.4. Основными направлениями деятельности ММО являются: реализация ФГОС ОО и предметных концепций; воспитание личности; формирование функциональной грамотности обучающихся; выявление и развитие одаренных школьников; реализация инклюзивного образования; обеспечение профессионального развития членов ММО и проч.

3.5. ММО реализует следующие виды деятельности: изучение и обсуждение нормативных документов по основным видам деятельности; анализ авторских программ, методик и технологий; анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; совместное проектирование учебных занятий, внеурочных мероприятий и образовательных программ; взаимопосещение открытых методических событий; изучение и диссеминация передового педагогического опыта; участие в подготовке методических рекомендаций; участие в организации наставничества и тьюторства; подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и проч.

3.6. В определении приоритетного содержания, осуществлении задач и выборе форм и направлений деятельности ММО опираются на научно-методическую поддержку Регионального оператора (Приложение 2).

Рекомендуемый перечень муниципальных методических объединений

1. Уровень дошкольного образования:
 - методические объединения воспитателей ДОУ;
 - методические объединения воспитателей групп раннего возраста ДОУ;
 - методические объединения старших воспитателей ДОУ;
 - методические объединения музыкальных руководителей ДОУ;
 - тренеров-инструкторов ДОУ
2. Уровень начального общего образования:
 - методические объединения учителей начальных классов.
3. Уровень основного и уровень среднего общего образования:
 - методические объединения учителей по предметам (предметным областям): математики, информатики, русского языка и литературы, истории и социально-экономических дисциплин, ОБЖ, физической культуры, иностранного языка, технологии, географии, физики и астрономии, химии, биологии, музыки и изобразительного искусства, ОРКСЭ и ОДНКНР.
4. Специфика деятельности:
 - методические объединения заместителей руководителя по учебной работе;
 - методические объединения заместителей руководителя по воспитательной работе;
 - методические объединения социальных педагогов;
 - методические объединения педагогов дополнительного образования;
 - методические объединения педагогов-психологов;
 - методические объединения учителей-логопедов;
 - методические объединения учителей-дефектологов;
 - методические объединения классных руководителей;
 - методические объединения руководителей школьных музеев;
 - методические объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКР;
 - методические объединения педагогических работников, ответственных за цифровизацию образования.

Возможно объединение ММО с выделением секций по отдельным предметам или направлениям и специфике деятельности.

Подразделения НИПКиПРО и ММО

№ п/п	Подразделения	ММО
1.	Кафедра управления образованием	Заместителей руководителя по учебной работе. Заместителей руководителя по воспитательной работе.
2.	Кафедра дошкольного образования	Воспитателей ДОУ. Воспитателей групп раннего возраста ДОУ. Старших воспитателей ДОУ. Музыкальных руководителей ДОУ.
3.	Кафедра начального образования	Учителей начальных классов.
4.	Кафедра математики и информатики	Учителей математики. Учителей информатики.
5.	Кафедра естественнонаучного образования	Учителей физики и астрономии. Учителей химии. Учителей биологии. Учителей географии.
6.	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин совместно с Отделом музея истории образования	Учителей истории и социально-экономических дисциплин. Учителей русского языка и литературы. Учителей музыки и изобразительного искусства. Учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. Руководителей школьных музеев.
7.	Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта	Учителей физической культуры. Учителей основ безопасности жизнедеятельности. Инструкторов по физической культуре ДОУ.
8.	Кафедра политехнического и технологического образования	Учителей технологии.
9.	Кафедра иноязычного образования	Учителей иностранных языков.
10.	Кафедра специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии	Педагогов-психологов. Учителей-дефектологов. Учителей-логопедов.
11.	Кафедра педагогики,	Социальных педагогов.

	воспитания и дополнительного образования	Педагогов дополнительного образования. Классных руководителей.
12.	Управление цифрового образования	Педагогических работников, отвечающих за цифровизацию образования.
	<i>12 подразделений</i>	<i>30 ММО</i>

Критерии и показатели оценки качества научно-методического сопровождения ММО в Новосибирской области

1. Создание и развитие единой региональной системы научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений работников образования Новосибирской области предполагает оценку качества этой работы в регионе.

2. Критериями оценки качества являются: 1) продуктивное взаимодействие работников образования в методических объединениях и профессиональных сообществах разных уровнях региональной системы образования; 2) профессиональный рост педагогических работников на основе выявления их профессиональных дефицитов и кадровых потребностей региона; 3) непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов.

Критерии и показатели оценки качества научно-методического сопровождения ММО

Критерии	Показатели	Средства оценивания
Продуктивное взаимодействие работников образования в методических объединениях и профессиональных сообществах разных уровнях региональной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> - создание минимально необходимого количества ММО в каждом муниципалитете; - вовлеченность членов ММО в методические события регионального уровня, их участие в экспертной деятельности, диссеминации передового педагогического опыта, разработка совместных методических продуктов; - активная работа руководителей с членами МО ОО по организации горизонтального методического 	<ul style="list-style-type: none"> - качественный и количественный анализ регионального мониторинга деятельности ММО; - анализ материалов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; - совместное создание методических продуктов в соответствии с потребностью членов МО ОО, ММО; - определение уровня профессионального выгорания.

	<p>взаимодействия и профессионального развития работников образования каждой образовательной организации;</p> <p>-эффективная профилактика профессионального выгорания</p>	
<p>Профессиональный рост педагогических работников на основе выявления их профессиональных дефицитов и кадровых потребностей региона</p>	<p>- учет результатов диагностики профессиональных дефицитов в тематике и содержании ДПП повышения квалификации работников образования;</p> <p>- учет результатов диагностики профессиональных дефицитов и приоритетов развития региональной системы образования в планах работы ММО;</p> <p>- учет кадровых потребностей региона в тематике ДПП переподготовки работников образования</p>	<p>- сопоставительный анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и содержания плана-проспекта Регионального оператора;</p> <p>- анализ планов работы ММО.</p>
<p>Непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов</p>	<p>-подготовка и распространение научно обоснованных методических рекомендаций;</p> <p>- организация интерактивных событий, стажировки, конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>- развитие олимпиадного движения для работников</p>	<p>- качественный и количественный анализ регионального мониторинга деятельности ММО;</p> <p>- анализ материалов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>- статистические данные о реализации горизонтального</p>

	<p>образования; - привлечение работников образования к экспертной деятельности; - организация горизонтального обучения, включая сетевую форму, использование дистанционных образовательных технологий и др.</p>	<p>обучения школьных команд с использованием технологии «Исследование урока», кураторской методики и др.</p>
--	---	--

3. По критерию «Продуктивное взаимодействие работников образования в методических объединениях и профессиональных сообществах разных уровнях региональной системы образования» определены следующие показатели: создание минимально необходимого количества ММО в каждом муниципалитете; вовлеченность членов ММО в методические события регионального уровня, их участие в экспертной деятельности, диссеминации передового педагогического опыта; активная работа руководителей с членами МО ОО по организации горизонтального методического взаимодействия и профессионального развития работников образования каждой образовательной организации; эффективная профилактика профессионального выгорания.

4. В качестве средств оценки по критерию «Продуктивное взаимодействие работников образования в методических объединениях и профессиональных сообществах разных уровнях региональной системы образования» используются: качественный и количественный анализ регионального мониторинга деятельности ММО; конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; совместное создание методических продуктов в соответствии с потребностью членов МО ОО, ММО; определение уровня профессионального выгорания.

5. По критерию «Профессиональный рост педагогических работников на основе выявления их профессиональных дефицитов и кадровых потребностей региона» определены следующие показатели: учет результатов диагностики профессиональных дефицитов в тематике и содержании ДПП повышения квалификации работников образования; учет результатов диагностики профессиональных дефицитов и приоритетов развития региональной системы образования в планах работы ММО; учет кадровых потребностей региона в тематике ДПП переподготовки работников образования.

6. В качестве средств оценки по критерию «Профессиональный рост педагогических работников на основе выявления их профессиональных дефицитов и кадровых потребностей региона» используются: сопоставительный анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и содержания плана-перспекта Регионального оператора; анализ планов работы ММО.

7. По критерию «Непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов» определены следующие показатели: подготовка и распространение научно обоснованных методических рекомендаций; организация интерактивных событий, стажировки, конкурсы профессионального мастерства; развитие олимпиадного движения для работников образования; привлечение работников образования к экспертной деятельности; организация горизонтального обучения, включая сетевую форму, использование дистанционных образовательных технологий и проч.

8. В качестве средств оценки по критерию «Непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов» используются: качественный и количественный анализ регионального мониторинга деятельности ММО; конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области; статистические данные о реализации горизонтального обучения школьных команд с использованием технологии «Исследование урока», кураторской методики и проч.

9. Анализ результатов оценки качества методической работы в регионе по каждому из критериев проводится ежегодно и/или по мере необходимости, фиксируется в аналитических справках и отчетах; его интерпретация находит отражение в управленческих решениях: приказах и решениях коллегии министерства образования Новосибирской области.