

Писанкина О.В.  
✍



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
БАГАНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

21.02.2020

№ 111

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Баганской средней общеобразовательной школы №2 имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко, Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Палецкой средней общеобразовательной школы, показывающих устойчиво низкие результаты, Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Мироновской средней общеобразовательной школы, находящейся в «группе риска»

В целях реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», администрация Баганского района Новосибирской области,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по поддержке Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Баганской средней общеобразовательной школы №2 имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко, Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Палецкой средней общеобразовательной школы, показывающих устойчиво низкие результаты, Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Мироновской средней общеобразовательной школы, находящейся в «группе риска» (далее – План) (приложение 1).

2. Муниципальному казённому учреждению «Управление образованием Баганского района» (Ширяев С.П.) обеспечить реализацию Плана.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Баганского района Минакову А.В.

Глава Баганского района  
Новосибирской области

Ширяев Сергей Петрович  
21-735



В.И. Бамбух



ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
УТВЕРЖДЁН  
постановлением администрации  
Баганского района  
Новосибирской области  
от 21.02.2020 №111

План мероприятий  
(«дорожная карта») развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Баганского района Новосибирской области, на 2020 год  
(далее - муниципальная дорожная карта)

1. Итоги реализации плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, а также школ, находящихся в зоне риска по уровню образовательных результатов (2016-2019 годы)

В целях реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» на территории Баганского района с 2016 года реализуется муниципальная дорожная карта по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты. «Дорожные карты» были утверждены постановлениями администрации Баганского района: от 16.02.2016 №68, от 12.05.2017 года № 402. С 2016 года из группы общеобразовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты, вышли МКОУ Водинская ООШ, МКОУ Бочанихинская ООШ, МКОУ Палецкая СОШ, из группы риска в 2018 году вышла МКОУ Савкинская СОШ, в 2020 году вышла МБОУ Теренгульская СОШ.

Несмотря на организованную в 2019 году работу в муниципальной системе образования МКОУ Палецкая СОШ, вышедшая из группы в 2017 году, вновь попала в группу «школ роста» в 2020 году, МКОУ Баганская СОШ №2 из группы риска (в 2019 г.) вошла в 2020 году в группу школ с устойчиво низкими образовательными результатами. В группу риска в 2020 году вошла МКОУ Мироновская СОШ.

За четыре года реализации плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, а также школ,

находящихся в зоне риска по уровню образовательных результатов в Баганском районе в основном отработан механизм сопровождения школ с устойчиво низкими образовательными результатами и школ «группы риска». Большинство мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех общеобразовательных организаций района, поскольку в системе образования района имеются школы, также работающие в сложных социальных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

В Баганском районе действует муниципальная проблемная группа по сопровождению школ. С целью организации аудита эффективности образовательного процесса осуществляется деятельность экспертного совета методистов и учителей-предметников. Организована консультационно-методическое обеспечение корректировки и реализации проектов («Дорожных карт» ОО); осуществляется оказание помощи в разработке и реализации «Дорожных карт» по выходу из числа школ «роста» и группы риска, помощь в повышении результативности работы ОО.

Для оказания мер адресной поддержки школам «роста» осуществляется анализ внешних и внутренних условий их функционирования, проводятся мониторинговые исследования в соответствии с критериями оценки эффективности работы общеобразовательных учреждений (утвержденными приказом МКУ «Управление образованием Баганского района»), направленные на отслеживание позитивных изменений функционирования образовательных учреждений;

- комплексная оценка условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала;
- отслеживание динамики профессионального роста педагогических работников и руководства ОО;
- анализ оценки сформированности профессиональных компетенций педагогов.

Проводятся отчетные рабочие совещания руководителей ОО и осуществляется самоанализ ОО и анализ для подведения промежуточных итогов по реализации мероприятий по повышению результативности работы. Организован мониторинг обеспеченности образовательных учреждений оборудованием, происходит улучшение материально-технических условий, необходимых для обеспечения полной реализации образовательных программ. За каждой школой закреплен куратор из числа работников МКУ «Управление образованием Баганского района» /приказ от 21.01.2020 № 24 «О координации деятельности работников МКУ «Управление образованием Баганского района» с образовательными организациями Баганского района во 2 полугодии 2019-2020 учебного года», для начинающих руководителей (МКОУ Мироновской СОШ, МКОУ Баганской СОШ №2) определены наставники из числа опытных руководителей (приказы МКУ «Управление образованием Баганского района: от 11.09.2019 №250 «О назначении наставников вновь назначенным руководителям

и заместителям образовательных учреждений Баганского района в 2019-2020 учебном году», от 11.09.2019 №252 «Об утверждении районных опорных образовательных учреждений по методической работе, методических площадок и методических центров по распространению инновационного опыта», от 11.09.2019 №251 «О назначении руководителей муниципальных педагогических сообществ»).

Управление образованием осуществляет контроль за включением в локальные акты школ, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогам показателей, характеризующих:

- результативность работы со сложным контингентом;
- результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал;
- результативность в индивидуальной работе с семьями;
- приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.

Методическая поддержка школ «роста» и групп риска осуществляется в рамках муниципальной методической службы, включенной в многоуровневую систему поддержки школ в системе образования Новосибирской области, через участие педагогов в работу сетевых педагогических сообществ Новосибирской области, через посещение областных семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников, включение в региональные проекты «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (МКОУ Баганская СОШ№2, МКОУ Мироновская СОШ, «Специализированные классы Новосибирской области» (МКОУ Баганская СОШ№2, МКОУ Мироновская СОШ), «Региональные ресурсные центры» (по воспитательному направлению – МКОУ Баганская СОШ№2) и профориентационному направлению (МКОУ Мироновская СОШ), «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (МКОУ Баганская СОШ№2, МКОУ Мироновская СОШ, МКОУ Палецкая СОШ), «Стажировочные площадки по работе с детьми с ОВЗ и ПМПК – сопровождению» (МКОУ Баганская СОШ№2, МКОУ Мироновская СОШ). Методической службой обеспечиваются условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников посредством направления педагогов на курсы повышения квалификации по различным программам профессионального образования, переподготовки, участия в работе различных вебинаров, участия в педагогических мониторингах.

Руководители ОО прошли переподготовку по программам формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в образовательной организации и планируют обучение на адресных курсах повышения квалификации по программам НИМРО. На базе района организована системная подготовка педагогических кадров по применению технологий обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве и работы

в сложных социальных условиях через выездные курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, взаимообмен опытом работы.

Одним из механизмов мотивации учителей к развитию профессиональных компетенций и навыков стало создание в школах «роста» комплексной модели учительского роста, которая стала стимулятором в поиске путей эффективного повышения квалификации для каждого конкретного учителя, обеспечивая разностороннюю и многофункциональную поддержку, в том числе, с активным использованием современных информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий. 1 руководитель прошел обучение в Московской АПК и ППРО по программе «ДПП (ПК) тьюторов для сопровождения команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях».

Важным направлением работы является организация сетевого взаимодействия школ «роста» с учреждениями дополнительного образования, с муниципальным ресурсным центром по развитию детской одаренности, с муниципальным центром компетенций, с опорными школами образовательных округов в муниципалитете, со стажировочными площадками ППМС – сопровождения, с инновационными площадками по инженерному образованию, управлению качеством образования, инклюзивному образованию, областной Агрошколой.

На протяжении нескольких лет школы «роста» тесно сотрудничают со школами, на базе которых открыты специализированные классы. Здесь организованы консультации для педагогов, проводятся совместные расширенные педсоветы, мастер-классы специалистами с более высокой квалификацией, работают мобильные учителя и педагоги дополнительного образования. Активно используются материально-технические и кадровые ресурсы этих школ и МБОУ ДО Баганского ДДТ в рамках сетевого взаимодействия.

МКОУ Мироновская СОШ и МКОУ Баганская СОШ №2 принимают активное участие в образовательной выставке «УчСиб», участвовали в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2019», который проводило ООО «Сибирская Выставочная Компания» при поддержке министерства образования Новосибирской области с целью выявления и признания эффективных педагогических и управленческих практик, современных образовательных технологий, актуальных методических и управленческих разработок, реализованных проектов развития образования, инновационных образовательных продуктов и услуг для повышения качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Школы «роста», находящиеся в сложных социальных условиях, становятся социокультурными центрами села, расширяя спектр услуг для всех участников образовательной деятельности и местного населения в целом, совершенствуя систему дошкольного, основного и дополнительного образования, специального (коррекционного) обучения по индивидуальным программам. Это осуществляется через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Баганского района, через тесное взаимодействие с образовательными учреждениями районного центра.

В школах созданы Советы профилактики правонарушений среди обучающихся, активно ведётся работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## 2. Новые возможности развития школ «роста» в условиях реализации национального проекта «Образование»

На муниципальном уровне разработан и реализуется План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Баганского Новосибирской области, реализация которого способствует в том числе развитию школ «роста».

В рамках мероприятий проекта «Современная школа» внедряются новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В районе создана и пополняется распределенная материально-техническая база (на базе ресурсных центров: МБОУ ДО Баганского ДДТ и школ райцентра). Большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения предметной области «Технология».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, активно развивается и наполняется новыми формами и содержанием система дополнительного образования детей с учетом потребностей и возможностей детей различных категорий. Получен положительный опыт реализации образовательных программ в сетевой форме, и работа в этом направлении будет продолжена.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для семей с детьми, не посещающими детский сад, для родителей, желающих получить консультационную помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка в мобильном режиме, с выездами по селам района организована деятельность районного консультационного центра, открытого на базе МКДОУ Баганского д/с №2 «Солнышко». Это важное для муниципалитета направление работы, т.к. охват дошкольным образованием составляет 67%, часть детей не получает дошкольное образование, во многих малых селах нет детских садов. Этот фактор, безусловно, сказывается на стартовых возможностях ребенка при поступлении в школу.

Благодаря широкому внедрению цифровых образовательных ресурсов в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательном пространстве района формируется современная и безопасная цифровая образовательная среда, которая в дальнейшем должна обеспечить высокое качество и доступность образования основного и дополнительного образования детей.

При выполнении задач в рамках проекта «Учитель будущего» в образовательных учреждениях, в том числе и в школах «роста», школах «группы риска» будет внедрена национальная система учительского роста.

В настоящее время муниципальной методической службой организована и совершенствуется системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования.

Реализация мероприятий «Дорожной карты» позволит повысить качество образования в школах, работающих в сложных условиях через организационно-управленческие мероприятия, материально-техническое обеспечение, развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ОО, эффективное использование внутренних и внешних ресурсов, а также через информационную открытость реализации проекта.

### 3. Цели и задачи

#### Цель:

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума.

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;

- совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества образования.

#### Задачи:

1. Обеспечить комплексный регулярный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций (мониторинг образовательных результатов обучающихся и условий деятельности общеобразовательных организаций), эффективности реализации мероприятий, направленных на формирование высоких образовательных результатов школ «роста».

2. Обеспечить дополнительное ресурсное сопровождение, учитывающее потребности общеобразовательных организаций, работающих с наиболее сложным контингентом обучающихся.

3. Обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников в современных формах с построением индивидуальных траекторий обучения и др.

4. Выстроить сетевое партнерство общеобразовательных организаций, включенных в систему поддержки, и профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.

5. Обеспечить поддержку участия общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах, грантах различных уровней.

6. Содействовать развитию социального и образовательного партнерства родителей обучающихся и общественности, совершенствованию модели сотрудничества школы с межведомственными организациями.

#### 4. Ожидаемые результаты

1. Достижение качества образования, учебной и воспитательной деятельности, условий для общекультурного развития личности обучающихся, удовлетворяющие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

4. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, олимпиадах, конкурсах и проектах).

5. Удовлетворённость образовательными услугами 100% обучающихся и родителей.

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

#### 5. Этапы реализации

I этап – январь-февраль 2020 года - разработка основной концептуальной идеи и текста дорожной карты, её обсуждение, экспертиза и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для её реализации

II этап – апрель – октябрь 2020 года - реализация ведущих направлений Дорожной карты и осуществление промежуточного контроля.

III этап – ноябрь - декабрь 2020 года - подведение итогов, анализ реализации Дорожной карты за прошедший год.

#### 6. Основные направления деятельности по развитию школ «роста» на предстоящий период

Подробный план мероприятий на очередной год утверждается ежегодным Постановлением администрации Баганского района Новосибирской области

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно-управленческие мероприятия			
1	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты МКУ «Управление образованием Баганского района» по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь-февраль 2020 г.	МКУ «Управление образованием Баганского района»
2	Разработка и корректировка школьных дорожных карт	январь-февраль 2020 г.	МКУ «Управление образованием



			Баганского района»
3	<p>Проведение мониторинговых исследований, направленных на отслеживание динамики результативности деятельности школ «роста» и школ «группы риска» и оценку работы с этими школами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг улучшения материально-технической базы и инфраструктуры ОО, находящихся в сложных условиях.</li> <li>- Мониторинг обновления и развития кадрового состава ОО</li> </ul>	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО
4	Мониторинг эффективности деятельности органов государственно-общественного управления в системе образования Баганского района и реализации Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района», ОО
5	Функционирование Экспертного совета по реализации муниципальной дорожной карты	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
6	Деятельность муниципальной проблемной группы по сопровождению школ «роста» и школ «группы риска»	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
7	Обеспечение включения школ «роста» в мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
8	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, результатов независимых оценочных процедур	Апрель – август	МКУ «Управление образованием Баганского района»
9	Отчетные муниципальные сессии по результатам независимых оценочных процедур	Апрель – октябрь	МКУ «Управление образованием Баганского района»

10	Проведение отчетных рабочих совещаний руководителей ОО для подведения промежуточных итогов по реализации мероприятий и по повышению результативности работы по поддержке школ «роста» и школ «группы риска»	Два раза в год	МКУ «Управление образованием Баганского района»
11	Организация сетевого взаимодействия базовых школ и стажировочных площадок по обеспечению ППМС-сопровождения детей с ОВЗ школ «роста» и школ «группы риска»	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
12	Содействие включению школ «роста» и школ «группы риска» в программы дистанционного образования	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
13	Максимальное использование возможности ресурса сетевого взаимодействия (мобильный педагог, мобильная образовательная лаборатория, центр компетенций, консультационный центр, муниципальный ресурсный центр, «Точка роста», РРЦРО )	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
14	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, с учебными и поведенческими проблемами, их семьями	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
15	Контроль за включением в локальные акты школ, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогам показателей, характеризующих: - результативность работы со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями; - приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
14	Контроль за обеспечением информационной открытости	В течение года	МКУ «Управление образованием

	деятельности ОО		Баганского района»
15	Обеспечение поддержки деятельности муниципальной стажировочной площадки по развитию внутри школьных систем оценки качества образования и использование данных методических материалов для улучшения качества преподавания.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района». МБОУ Баганская СОШ №1 /стажировочная площадка/
<b>II. Материально-техническое обеспечение</b>			
11.	Содействие обеспечению ОО современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе цифрового и гуманитарного профилей. Контроль за эффективным использованием в образовательной деятельности информационных и интернет-технологий.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
12.	Содействие формированию цифровой образовательной среды для повышения доступности дистанционного образования в школах «роста» и школах «группы риска» с использованием различных образовательных платформ	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
<b>III. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>			
13.	Содействие повышению квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации Национального проекта «Образование». Осуществление контроля за своевременным освоением программ повышения квалификации. Обеспечение переподготовки педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, 100% руководителей школ за три года, повышение образовательного уровня работников со средним специальным образованием.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
14.	Вовлечение педагогов в методические объединения, сетевые сообщества для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на муниципальном уровне.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»

15.	Обеспечение участия руководителей школ «роста» в обучении по специальным программам, направленным на разработку и реализацию программы перевода школы в эффективный режим работы.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
16.	Проведение ежегодных «встреч друзей» и творческих конкурсов, профессиональных проб, направленных на развитие мотивационной сферы обучающихся с низким уровнем познавательной активности и детей с ОВЗ (на базе стажировочных площадок).	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
17.	Содействие получению информационно-методической и консультационной помощи школам «роста» через интерактивное министерство	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
18.	Реализация мер по стимулированию участия школ «роста» и школ «группы риска», в том числе педагогов и учащихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
IV. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов			
19.	Обеспечение сетевого взаимодействия школ «роста» со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
20.	Реализация мер по созданию условий для ранней профилизации обучающихся школ «роста» и школ «группы риска», в том числе и детей с ОВЗ	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
21.	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ «роста» в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
22.	Обеспечение функционирования региональных ресурсных центров на базе ОО района; контроль за осуществлением ими поддержки школ «роста» и школ «группы риска»	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
23.	Обеспечение доступности дополнительного образования для	В течение года	МКУ «Управление образованием

	детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)		Баганского района»
V. Информационная открытость реализации дорожной карты			
	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
	Разработка и реализация программ по родительскому всеобучу, консультированию, включению родительской общественности в сотрудничество со школой. Активизация работы по проведению муниципальных родительских собраний (конференций родительской общественности) по проблемным вопросам в сфере воспитания, родительских курсов с освещением психолого-педагогических аспектов воспитания с использованием активных форм работы с родителями (привлекаются узкие специалисты школ: социальные педагоги, педагоги-психологи других школ района).	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
	Информирование родителей обучающихся о результатах деятельности ОУ, реализации проекта по инклюзивному образованию, реализации ФГОС в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
	Анализ и использование результатов независимой оценки родительской общественностью деятельности образовательных организаций.	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»
	Организация социального взаимодействия районных структур (отдела социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства, ОП «Баганское» и	В течение года	МКУ «Управление образованием Баганского района»

	<p>др.) по вопросам повышения эффективности работы в межведомственном взаимодействии. Привлечение районных структур к решению проблем жителей сел (родителей (законных представителей) обучающихся).</p>		
	<p>Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ «роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по работе со сложным контингентом и в сложных условиях;</li> <li>- по переводу школ «роста» в эффективный режим функционирования и развития;</li> </ul> <p>Формирование банка лучших практик, проведение конференций и семинаров.</p>	<p>В течение года</p>	<p>МКУ «Управление образованием Баганского района»</p>

Сокращения:

ООШ	Основная общеобразовательная школа
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
МКУ	Муниципальное казённое учреждение
МБОУ ДО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дошкольного образования
МБОУ ДДТ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дом детского творчества
МКДОУ	Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение