



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ БАГАНСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

с. Баян

13.12.2023 г.

№ 365

**О подготовке и проведении
районного конкурса «Учитель года»**

В целях повышения социального статуса педагогических работников, активизации распространения профессионального опыта лучших учителей Баганского района Новосибирской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Учитель года» (далее - конкурс) с 17 января по 02 февраля 2024 года.
2. Утвердить прилагаемые:
 - состав организационного комитета и жюри по подготовке и проведению конкурса (далее - оргкомитет);
 - задания этапов конкурса и критерии их оценивания.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Баганского района обеспечить:
 - подготовку педагогов к участию в конкурсе;
 - представление материалов участников конкурса в оргкомитет в срок до 15 января 2024 года;
 - явку участников конкурса на этапы конкурса в соответствии с графиком.
4. Информационно-методическому образовательному отделу МКУ «Управление образованием Баганского района» (Баганова И.В.) обеспечить:
 - координацию организации и проведения конкурса;
 - информирование участников конкурса об условиях участия и графике проведения очных этапов конкурса;
 - публикацию объявления о конкурсе и дате его проведения на официальном сайте МКУ «Управление образованием Баганского

- района» в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.
5. МБОУ Баганская СОШ №1 (Черников Д.А.) и МБОУ ДО Баганскому ДДТ (Рау Т.Г.) обеспечить условия для проведения этапов конкурса.
 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Информационно-методического образовательного отдела МКУ «Управление образованием Баганского района» Баганову И.В.

Руководитель МКУ «Управление
образованием Баганского района»



Л.А.Нестерова

Исполнитель:
И.В.Баганова
Тел. 49-324

Состав организационного комитета и жюри:

1. Баганова И.В. – начальник информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
2. Процик Т.Г. – методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
3. Панкратьева О.А.- методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
4. Городецкая С.В.- методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
5. Тололо О.А.- методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
6. Сенькова Т.Г. - методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
7. Тукка Е.А. – эксперт МКУ «Управление образованием Баганского района».
8. Кулухамбекова Н.А. - методист информационно-методического отдела МКУ «Управление образованием Баганского района»
9. Черноглазова Е.А. – председатель районной организации Профсоюзов образования
10. Лушина Е.В. - руководитель структурного подразделения МБОУ ДО Баганский ДДТ.
11. Савва Е.В.- руководитель муниципального опорного центра.

Этапы районного конкурса «Учитель года» и критерии их оценивания

1. Условия участия, требования к документам и материалам.

1.2. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

3. Для регистрации участников Конкурса в Оргкомитет предоставляются следующие документы в соответствии с разработанными формами (№1-4) и материалы:

а) личное заявление на участие в конкурсе; 4 фотографии /1 портрет и 3 сюжетных/ в эл. виде.

б) анкета участника;

в) представление ОУ;

г) согласие на обработку персональных данных;

д) информация об уроке (класс, программа, учебник, оборудование, тема).

3.1. По завершении предоставления документов, регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, формируется списочный состав участников Конкурса. 3.2.

Для участников Конкурса проводится очный установочный семинар.

4. Задания муниципального конкурса «Учитель года -2024» и критерии их оценивания.

4.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры.

4.2. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

Первый тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Внеурочное мероприятие»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками» и «Урок»**

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Темы для обсуждения разрабатываются в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 17.01.2024г.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Возрастная группа (далее класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется до 17.01.2024. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина; уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в МБОУ Баганской СОШ №1.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе МБОУ Баганской СОШ №1. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до 17 января 2024 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 5 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 12 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Урок и внеурочное мероприятие конкурсант проводит в МБОУ Баганской СОШ №1.

Второй тур конкурса «Учитель-мастер»

3.2. Второй тур «Учитель-мастер». Второй тур включает одно конкурсное испытание «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в МБОУ ДО Баганский ДДТ в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 12 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.3. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытания: «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится в МБОУ ДО Баганский ДДТ в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность — до 60 минут, на каждый ответ — не более 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Подведение итогов Конкурса

Порядок определения и награждения призеров и победителя Конкурса.

По итогам каждого конкурсного испытания конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание каждым членом жюри первого тура, разделенное на количество оценивающих конкурсное испытание данного конкурсанта.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Конкурса.

Объявление результатов Конкурса и награждение происходит по завершении всех этапов конкурса. Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» направляется на областной этап конкурса.

Награждение участников и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественной церемонии, посвящённой подведению итогов профессионального педагогического конкурса «Учитель года -2024».